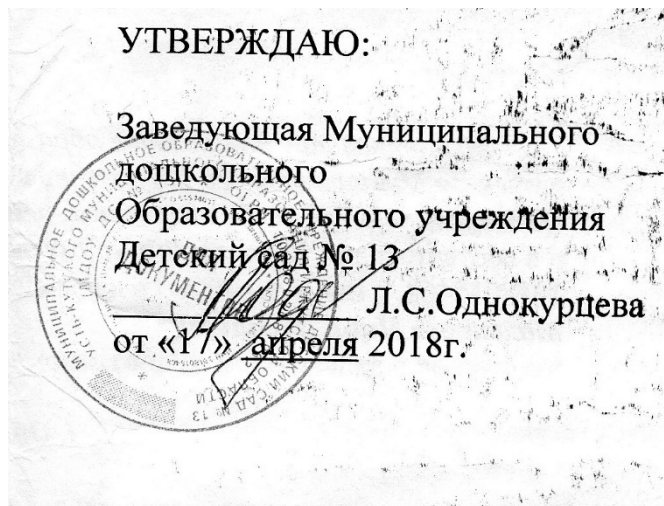


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13  
Усть-Кутского муниципального образования**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МДОУ детский сад №13 УКМО  
протокол № 16  
от «17» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:



**Отчет о результатах самообследования  
за 2017 календарный год**  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13  
Усть – Кутского Муниципального образования.

**г. Усть-Кут, 2018 г.**

## Аналитическая часть

Самообследование МДОУ д/с №13 проводится в соответствии с

•Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций  
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

(с изменениями на 27 августа 2015 года)

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ д/с № 13, определение эффективности деятельности ДОУ за 2017 год, определение перспектив развития.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест, но вблизи автодороги.

Здание детского сада типовое, деревянное, одноэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь детского сада - 420,9 кв.м

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Показатели	информация
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Наименование организации	
Сокращенное наименование	МДОУ д/с № 13 УКМО
Юридический адрес:	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть- Кут, ул. Жуковского , 76.
Телефон	8(395- 65) -6-03-86
Сайт	<a href="http://www.detsad13ustkut.ru">http://www.detsad13ustkut.ru</a>

Электронная почта	detsad-ls@mail.ru
Год открытия	1970 г.
Режим работы образовательного учреждения	Режим установлен на основе Устава учреждения: Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ ДС № 13 УКМО – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ. Порядок и режим воспитанников оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.
<b>Основные виды деятельности</b>	Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 до 8 лет.
<b>Учредитель детского сада</b>	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования Адрес:666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: goro0_uk@irmail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: <a href="http://www.ukmo.eduustkut.ru/index.php/upravlenie_obrazovaniem">http://www.ukmo.eduustkut.ru/index.php/upravlenie obrazovaniem</a> тел. (8-39565) 5-22-09 (приемная) факс (8-39565) 5-22-09
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	№ 7974 от 18 июня 2015 года серия 38Л01 регистрационный номер №0002539
<b>1.1. Система управления организации</b>	
<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p><u>Заведующий</u> - распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ГБОУ в рамках своей компетентности. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные;</p>	

организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Педагогический совет - Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом совете. Педагогический Совет является постоянно действующим органом Детского сада. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности устанавливаются Положением о Педагогическом Совете. К компетенции Педагогического совета относятся: определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада; выбор и принятие основной общеобразовательной программы; рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие локальных актов, относящиеся к его компетенции; обсуждение годового плана, расписания непосредственной образовательной деятельности; разработка мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и воспитателей, их физическому совершенствованию.

Родительский комитет - К компетенции родительского комитета относятся: совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

## **1.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется ФГОС ДО и законом «Об образовании» № м273 – ФЗ

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной

образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Форма реализации образовательной программы ДООУ – очная.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД:

Во II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Соотношение обязательной части Образовательной программы

ДООУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетное направление ДООУ «Развитие экологической культуры детей» программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.

**Цель:** Формирование экологической воспитанности ребенка, приобщение его к экологической культуре в ходе экологического образования.

**Задачи:**

- Формировать у детей соответствующие возрасту экологические представления о взаимосвязях в природе.

- Формировать систему умений и навыков экологически целесообразного

поведения, взаимодействия с природой, создавая условия для практической опытно-экспериментальной и природоохранной деятельности детей.

- Развивать отношение к природе как нашему общему дому, пропагандируя и распространяя экологическую культуру среди родителей и общественности.

**Летняя – оздоровительная работа** была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний- оздоровительный период в 2017г. являлись:

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

-осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

-физкультурно- оздоровительная работа;

-культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОО. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели 12 часов в день.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. На 1 января 2017г. в ДОУ 79 детей. Количество групп 3.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
II младшая группа	3 - 4 лет	27
Старшая группа	5-6 лет	26
Подготовительная группа	6-7 лет	26
Всего детей		79

На 31 декабря 2017г. в ДОУ 88 ребенка. Количество групп 3.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
II младшая группа	3 - 4 лет	29
Средняя группа	4-5 лет	31
Подготовительная группа	6-7 лет	28
Всего детей		88

Достижения воспитанников в 2017году:

2017	«Весенняя гармония»	всероссийский	Зайцева Катя – старшая группа	Диплом 2 степени
2017	«Весенняя гармония»	всероссийский	Красноштанова Ульянова – старшая группа	Диплом 3 степени
2017	«Весенняя гармония»	всероссийский	Чепина Алена – подготовительная группа	сертификат
2017	«Весенняя гармония»	всероссийский	Кузнецов Миша – 2 младшая группа	сертификат
2017	«Самый умный»	всероссийский	Томшина Катя, Дудков Паша, Красноштанова Ульяна, Томшина Лиза, Томшина Лола, Басова Асия	Диплом 1 степени
2017	Конкурс рисунков	муниципальный	Томшина Лиза	Грамота 2 место

	«Мой любимый чистый город»			
--	----------------------------	--	--	--

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ социального статуса семей.

Общее количество детей в ДОУ	88
Из них мальчиков	54
Из них девочек	34
Количество полных благополучных семей	63
Количество неполных благополучных семей	21
Из них количество, где мать (отец) одиночка	18
Из них количество семей разведенных родителей	3
Количество неполных неблагополучных семей	1
Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
Количество детей с опекаемыми детьми	3
Количество многодетных семей	21
Уровень образованности родителей	
Имеют высшее образование	23
Имеют среднее профессиональное образование	83
Имеют среднее образование	34
Учатся	2

В мае 2017 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ.

В анкетировании приняли участие 35,5 % родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 98 % опрошенных полностью довольны качеством работы ДОУ;
- 2 % не удовлетворены;
- уровень и содержание образовательной работы с детьми удовлетворяет 98 % родителей.

Из полученных данных можно сделать вывод, что созданная система



работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **1.3. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники (22 воспитанников) ДОУ успешно прошли поступление в общеобразовательное учреждение (школу) микрорайона РЭБ: МОУ СОШ № 6.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В 2017 году в школу было выпущено 22 воспитанника, были обследованы на предмет готовности к школьному обучению. Высокий уровень готовности выявлен у 9 детей (40,9%), средний уровень у 10 детей (45,4%), низкий уровень у 3 детей (13,6%). Практически все дети готовы к началу обучения в школе. Большинство выпускников имеют нормальное физическое развитие, у них сформирована адекватная самооценка, дети с желанием хотят учиться, могут управлять своим поведением, проявлять самостоятельность, знают свое ФИО, адрес, умеют ориентироваться в пространстве, работают в тетради по образцу, умеют вычленять причинно-следственные связи, у детей сформировано наглядно-образное мышление, дети социально адаптированы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

### **1.4. Охрана жизни и здоровья детей**

В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В результате заболеваемость в 2017 г. снизилась на 20% по сравнению с 2016 г (с января по апрель 2016г -70 случаев, с января по апрель 2017г. снижение заболеваемости – 48 случаев)

I группа здоровья – 32 - 40,3 %

II группа здоровья – 46 - 58,4 %

III группа здоровья – 1 - 1,3 %

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении выполняются круглосуточно:

- один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

- работники ДООУ проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж проводится как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДООУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);

- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;

- в ДООУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- в ДООУ и во всех возрастных группах есть «Уголок здоровья», «Уголок безопасности», в которых размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;

- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

### **1.5. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и техническим персоналом на 100%.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов – 7

Высшее образование – 3 (42,9 %)

Среднее – специальное – 4 (57,1%)

Наличие квалификационной категории у педагогов

Высшая – 0

Первая – 1 (14,3%)

Соответствие – 6 (85,7 %)

Педагогический стаж работников МДОУ

Всего педагогов – 7

До 5 лет – 2 (28,6%)

До 10 лет – 2 (28,6%)

Более 20 лет – 3 (42,8%)

В связи с требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2017 году

- 5 (71,4%) педагогов прошли курсы повышения квалификации «Управление развитием ДОО на основе шкал ECERS-R», в объеме 36ч.
- 2 (28,6%) педагогов прошли курсы повышения квалификации «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта».

В отчетный период педагоги ДОУ участвовали в конкурсном движении различного уровня:

2017	«Воспитатель года - 2017»	муниципальный	Куделина Т.А.	Сертификат участника
2017	Конкурс рисунков «Мой любимый чистый город»	муниципальный	Куделина Т.А.	Грамота 2 место
2017	За участие в мероприятиях II муниципального образовательного форума "Образование района - территория развития и	муниципальный	Мозговая М.В.	сертификат

	социальной успешности"			
2017	Конкурс портретных фотографий «В начале пути»	муниципальный	Мозговая М.В.	Диплом 1 место
2017	Конкурс журналистских зарисовок «Профессия – воспитатель»	муниципальный	Мальшева Н.В.	Диплом 1 место
2017	Конкурс журналистских зарисовок «Профессия – воспитатель»	муниципальный	Антипина А.Н.	Диплом 3 место
2017	Конкурс презентаций «Дорога, длиною в жизнь»	муниципальный	Мозговая М.В.	Диплом 3 место
2017	Конкурс презентаций «Дорога, длиною в жизнь»	муниципальный	Куделина Т.А.	грамота
2017	Конкурс презентаций «Дорога, длиною в жизнь»	муниципальный	Томшина Ю.М.	грамота
2017	Конкурс презентаций «Дорога, длиною в жизнь»	муниципальный	Тарасова Т.Н.	грамота
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.				
<b>1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>				
Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.				

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В 2017 году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В 2017 году ДОУ было обеспечено методической литературой -50%, наглядно-демонстрационным материалом - 90%, игрового оборудования - 80%.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания;

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с ноутбука, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-2, ноутбук-1, принтер-2, мультимедийный проектор -1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2017 осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

### **1.7. Материально-техническая база**

Общая площадь детского сада составляет: 420,9 кв.м

В детском саду имеется:

Кабинет заведующего – 8.8 кв.м;

Методический кабинет- 8.8 кв.м

Медицинский кабинет – 6,7 кв.м

Пищеблок - 72.8 кв.м

Прачечная - 37.8 кв.м

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании предметно пространственной развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Помещения групп регулярно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

Компьютер - 1 шт

Принтер - 2 шт

Фотоаппарат- 1шт

Видеокамера - 1 шт

Ламинатор – 1шт.

Магнитофон – 4 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту, с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОУ.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

**За счёт местного бюджета было выполнено и приобретено:**

Кабинки

Столы

Стульчики

Скамейки

Кроватки 2-х ярусные

Физкультурное оборудование

Игровое оборудование

Спортивное оборудование для участков ДОУ

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором, который нуждается в замене. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными

полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время, камерами видеонаблюдения на территории ДООУ и в здании (всего 4 видеокамеры). С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий. Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДОУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования Управление процессом реализации образовательной деятельности, носит комплексный системный характер.

В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

План мероприятий на 2018 отчетный период:

1. Обновить и пополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах.
2. Систематически создавать ППРС для данного дня (недели) и обогащать уголки разными новыми материалами и объектами в соответствии с задачами дня, недели, месяца.
3. Создать в ДОУ мультимедиа пособия для родителей с целью знакомства с актуальными вопросами по воспитанию детей.
4. Продолжать работу по формированию благоприятного, позитивного имиджа ДОУ, включающий работу с педагогическими кадрами, родителями воспитанников.
5. Создание рекламных буклетов о деятельности ДОУ.



**Показатели деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 13  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человека
1.1.1.	В режиме полного дня 12 часов	88 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	88 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4%
1.7.	Общая численность педагогических	7 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/42,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /28,8 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /42,8 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной	8 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкальные руководители	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	-
1.15.3.	Учитель-логопед	-
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да